

Fort- und Weiterbildungen

in der Kindheits- und Heilpädagogik



**Euro
Akademie**

Qualität · Innovation · Zukunft





Wir bieten

Fort- und Weiterbildungen für Fach- und Führungskräfte und berufliche Qualifizierungen für Mitarbeiter in kindheits- und heilpädagogischen Einrichtungen

Wir beraten

Fach- und Führungskräfte sowie Teams von kindheits- und heilpädagogischen Einrichtungen

Wir begleiten

Prozesse des Qualitätsmanagements sowie der Personal- und Organisationsentwicklung

Wir bilden aus

pädagogische Fachkräfte

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Kursteilnehmer,

in Ihrer täglichen Arbeit gestalten Sie Portfolios mit Kindern, bereiten Entwicklungsgespräche vor, begleiten Kinder während des Eingewöhnungsprozesses, führen Bildungs- und Lerngelegenheiten situativ durch, beraten sich kollegial im Team u.v.m. Neben diesen Aufgaben stellen Sie sich zunehmend neuen Anforderungen beispielsweise im Bereich sprachliche Bildung, Inklusion und Interkulturalität.

Damit Sie mit diesen aktuellen bildungspolitischen Entwicklungen Schritt halten können, laden wir Sie herzlich ein, an unseren Fort- und Weiterbildungsangeboten teilzunehmen.

An wen richten sich die Kurse?

Unsere Kurse richten sich an pädagogische Fach- und Führungskräfte sowie Berufseinsteiger und Berufsrückkehrer. Dabei sprechen wir jeweils eine ausgewählte Zielgruppe an, um Ihnen bei ähnlichen Ausgangssituationen optimale Lernerfolge zu ermöglichen. Unsere Angebote für pädagogische Fachkräfte sind gedacht für: Erzieher, Kindheitspädagogen, Sozialpädagogen, Pädagogen, Erziehungswissenschaftler, Kinderpfleger, Heilpädagogen und Heilerziehungspfleger. Auch Tagesmütter und Tagesväter finden in unserem Programm zahlreiche interessante Kurse.

Angepasst an Ihre Bedürfnisse und Ihre sozialen, fachlichen und methodischen Bildungspotentiale finden Sie bei uns sowohl Abend- oder Tagesveranstaltungen, als auch modular aufgebaute Weiterbildungen sowie Team- und Inhouse-Schulungen.

Unsere Lernarrangements zeichnen sich durch eine hohe inhaltliche und methodische Qualität der Weiterbildung aus: Die Lehr- und Lerninhalte orientieren sich an der Fachpraxis sowie den staatlichen Ausbildungsplänen, der Bildungspolitik und den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen vielfältiger Disziplinen. Unsere Dozenten unterstützen die Entfaltung Ihrer Handlungskompetenzen: erleben Sie Gruppenarbeiten und Erfahrungsaustausch abwechselnd mit Erprobungsphasen und Übungen zur Selbsterfahrung.

Veranstaltungsorte und -zeiten

Die Fort- und Weiterbildungen werden bundesweit an den Euro Akademien angeboten. Sie finden einen Veranstaltungsort in Ihrer Nähe in der Übersicht am Ende dieser Broschüre.

Gerne kommen wir auch zu Ihnen. So können Sie alle Fortbildungsveranstaltungen, ab einer bestimmten Teilnehmerzahl, auch als Inhouse-Schulungen buchen. Möchten Sie als

Einrichtungsleiter und Ihr Mitarbeiterteam einen „Rund-um-Service“ genießen, unterbreiten wir Ihnen sehr gerne ein individuelles Fortbildungsangebot mit attraktiven Serviceleistungen. Sprechen Sie uns einfach an!

Anmeldeverfahren

Alle Kurstermine inklusive der Dauer und Anmeldeformulare zu den aktuellen Fort- und Weiterbildungsangeboten finden Sie auf unserer Homepage beim jeweiligen Standort Ihrer Wahl: www.euroakademie.de

Bitte senden Sie den ausgefüllten Anmeldebogen per E-Mail, Fax oder Post einfach direkt an die jeweilige Euro Akademie.

Und wie geht's weiter?

Bis spätestens eine Woche vor Kursbeginn erhalten Sie eine verbindliche Zu- oder Absage. Diese ist ausschließlich von der Anzahl der Anmeldungen abhängig.

Zu den Fördermöglichkeiten Ihrer Weiterbildung beraten wir Sie gern. Sprechen Sie uns vor Ihrer Anmeldung dazu bitte an.

Wir stärken Ihr fachliches Know-how – Seien Sie dabei, wir freuen uns auf Sie! Ihr Team der Euro Akademie

Inhaltsverzeichnis

1. Zusatzqualifikationen – Kompetenzen erweitern, Neues lernen

Zusatzqualifikation als Leiter einer Kita	07
Heilpädagogische Zusatzqualifikation	07
Praxisanleiter für pädagogische Fachkräfte	08
Qualifizierung zur Kindertagespflegeperson (Grundqualifizierung nach Curriculum)	10
Qualifizierung zur Kindertagespflegeperson (nach Qualifizierungshandbuch)	11

2. Interkulturalität, Inklusion und Integration

Fachkraft für Interkulturalität und Inklusion	13
Sensibilisierungswerkstatt zur vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung	14
Interkulturelle Kompetenz für Erzieher – Unterschiedlichkeit als Vielfalt erleben	14
Die Welt trifft sich in der Kita – Sprachförderung bei mehrsprachigen Kindern	15
Flüchtlingskinder in Kitas	16
Inklusion konstruktiv umsetzen	16
Genderpädagogik – geschlechtergerechte Arbeit mit Kindern	17

3. Erziehungspartnerschaft – gemeinsam für das Kind

„Wie sag ich´s den Eltern?“ – Elterngespräche souverän führen	19
Erziehungspartnerschaften gestalten	19
Zusammenarbeit mit Eltern mit Migrationshintergrund	20

4. Kommunikation und Medien

Die kindliche Sprachentwicklung begleiten und fördern	23
„Liest du mir eine Geschichte vor?“ – Umgang mit Kinderliteratur	23
Improvisationstheater mit Kindern	24
„Seid ihr alle da?“ – Puppenspiel für Kinder neu aufleben lassen	24

5. Team und Führung – Alleine stark, zusammen unschlagbar

Vom Ich zum Wir – Führung und Team	27
„Einer für alle und alle für einen“: Team- und Soft-Skill-Training	27
Führungsstark in Zeiten von Veränderungen	28
Und wer springt morgen ein? Fehlzeiten konstruktiv managen	29
Fordern und fördern – Die erfolgreiche Führungspraxis	29

6. Professionelle Kompetenzen weiterentwickeln

Vorbereitung auf die Externenprüfung zum staatlich anerkannten Erzieher	31
Kollegiale Fallberatung	31
Zeitmanagement für den Alltag der Erzieher	32
Meine, deine, unsere Wirklichkeit – Lerntheoretische Grundlagen der Bildung	32
Kinder in guten Händen – Qualifizierung zur präventiven Kinderschutzarbeit	33
Zurück in den Erzieherberuf – aktuelle Themen der päd. Praxis (Vertiefungskurs)	34
„Schön, dass Sie wieder da sind!“ – Zurück in den Erzieherberuf (Kompaktkurs)	35
„Wir gehen heut’ auf Löwenjagd ...“ – Die Natur als Erlebnis	35
Säuglings- und Kleinkindpädagogik orientiert an Emmi Pikler	36
Fachkraft für Frühpädagogik U3	37
Sexualpädagogik – Doktorspiele unter Kindern	37
„Music was my first love“ – Gitarrenkurs für Erzieher	38
Künstler gesucht – Kreatives Gestalten mit Kleinkindern	38
Selbst gemacht – Kreativworkshops für Kinder- und Jugendeinrichtungen	39

7. Gesundheit und Prävention

Die Kraft des Humors – Lächelnd leichter leben und arbeiten	41
„Stress lass nach!“ – Stressmanagement und Entspannung im Alltag	41
„Achten Sie auf sich!“ – Selbstfürsorge und Gesunderhaltung im Berufsalltag	42
Lust an Bewegung – Bewegungsförderung für Kinder	42
Was Kindern guttut – Entspannungstraining für Kinder	43
Kochen mit Kindern – gesunde und positive Esskultur	44
Chaos im Schlaraffenland – Grundlagen gesunder Ernährung	45

8. Die Arbeit nach dem Bildungsplan

Leitungskompetenzen stärken – für die Arbeit mit dem Sächsischen Bildungsplan	47
Curriculum zur Umsetzung des Sächsischen Bildungsplanes	47
Bildungsprozesse in der Kindertagespflege gestalten	48



1. Zusatzqualifikationen – Kompetenzen erweitern, Neues lernen

Zusatzqualifikation als Leiter einer Kita (Sachsen)

Leiter in Kindertageseinrichtungen stehen vor komplexen Aufgaben, die sich im Spannungsfeld von Pädagogik, Betriebswirtschaft, Personalführung und Erziehungspartnerschaft bewegen. Neben der fachlichen Kompetenz und der persönlichen Eignung müssen Leiter eine Zusatzqualifikation nachweisen. Diese berufsbegleitende Fortbildung richtet sich an pädagogische Fachkräfte zur Befähigung der Ausübung von Leitungsaufgaben in Kindertageseinrichtungen mit einer Kapazität bis zu 70 Plätzen und ist vom Sächsischen Staatsministerium für Soziales empfohlen. Sie erwerben fachliche, soziale und kommunikative Führungskompetenzen für das Leiten von Kindertageseinrichtungen.

Inhalte:

- Planen, Leiten und Koordinieren: Sozialmanagement, Führungspersönlichkeit, Betriebsführung, Personalmanagement
- Teamarbeit und Beziehungsverhalten
- Konzeptentwicklung und Gestaltung von innovativen Prozessen in der pädagogischen Arbeit
- Qualitätsentwicklung und Qualitätsmanagement
- Reflexionstage bzw. kursbegleitende Tage mit Supervision
- Die Zusatzqualifikation schließt mit einem Fachbericht und einem Fachgespräch ab.

Zielgruppe: Erzieher, Sozialpädagogen, Sozialarbeiter, Heilpädagogen mit mindestens zwei Jahren Berufserfahrung in einer Kindertageseinrichtung

Dauer: 12 Monate, insgesamt 250 Unterrichtseinheiten (6 Kurswochen mit 40 Unterrichtseinheiten sowie 10 Unterrichtseinheiten Supervision)

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie

Heilpädagogische Zusatzqualifikation (Sachsen)

Die heilpädagogische Zusatzqualifikation ist eine vom Staatsministerium für Soziales empfohlene Fortbildung und richtet sich an pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen sowie an Mitarbeiter der Behindertenhilfe und stationärer Pflegeeinrichtungen. Mit der berufsbegleitenden Weiterbildung erwerben Sie berufliche Handlungskompetenzen, um Kinder mit Behinderungen bzw. von Behinderung bedrohte Kinder zu erziehen, zu bilden, zu fördern, zu pflegen und zu betreuen.

Inhalte

- Berufsidentität für die Erziehungsarbeit auf heilpädagogischer Grundlage entwickeln
- Erwartungshaltungen an heilpädagogisches Handeln bewusst machen und daraus Konsequenzen für die Tätigkeit ableiten
- Beobachten, Erkennen, Verstehen
- Heilpädagogische Diagnostik
- Gestaltung von Bildungsprozessen
- Heilpädagogische Methoden, Anwendbarkeit und Grenzen
- Die heilpädagogische Zusatzqualifikation schließt mit einem Fachgespräch ab.

Zielgruppe: Personen mit einer abgeschlossenen Berufsausbildung im sozialpädagogischen, pflegerischen oder sozialpflegerischen Bereich und mindestens einjährigen beruflichen Erfahrungen in diesen Tätigkeitsfeldern. Die Heilpädagogische Zusatzqualifikation wird in anderen Bundesländern z. T. ebenfalls anerkannt.

Dauer: Die berufsbegleitende Ausbildung dauert 12 Monate und gliedert sich in einen theoretischen (400 Unterrichtseinheiten) und praktischen Teil (400 Unterrichtseinheiten).

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie

Praxisanleiter für pädagogische Fachkräfte

Fortbildung von pädagogischen Fachkräften für die fachliche Anleitung und Betreuung von Praktikanten in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe sowie in Einrichtungen und Diensten der Behindertenhilfe

Damit Praktikanten ihre berufspraktische Phase mit guten Lernerfolgen meistern und zugleich einen Beitrag zum Gelingen der täglichen Arbeit in ihrer Kita leisten können, brauchen sie eine strukturierte und kompetente Einarbeitung und Anleitung.

Als zukünftiger Praxisanleiter übernehmen Sie die Verantwortung für die Integration Ihrer Praktikanten im Team und die Steuerung der Lernprozesse. In dieser Fortbildung erwerben Sie die nötigen Handlungskompetenzen zur Erfüllung aller Aufgaben bei der fachlichen Anleitung und Betreuung von Praktikanten in der berufspraktischen Ausbildung.



Die Fortbildung ist an den sächsischen Standorten inhaltlich an der gemeinsamen Empfehlung des Sächsischen Staatsministeriums für Soziales und des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus zur Durchführung der Fortbildung von pädagogischen Fachkräften für die fachliche Anleitung und Betreuung von Praktikanten in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe ausgerichtet und wird in Sachsen anerkannt. In den anderen Bundesländern orientiert sich die Fortbildung an den jeweiligen bundeslandspezifischen Rahmenbedingungen.

Inhalte:

- Allgemeine Grundlagen:
Rechtliche Rahmenbedingungen, Beteiligte und Mitwirkende an der Ausbildung, Spezifik der Tätigkeitsfelder
- Planung der berufspraktischen Ausbildung:
Berufsbild, Anforderungen an die Praktikantenstelle, Organisation der Ausbildung
- Durchführung der berufspraktischen Ausbildung:
Tätigkeitsfelder kennenlernen, Arbeitsorganisation, praktische Anleitung, Handlungskompetenzen
- Förderung des Lernprozesses: Anleitung zu Lern- und Arbeitstechniken, Erstellen von Beurteilungen, Konfliktmanagement
- Abschluss der Ausbildung:
Unterstützung bei der Erstellung der Facharbeit, Rolle des Praxisanleiters in der praktischen Prüfung
- Die Fortbildung schließt mit einem Fachgespräch ab.

Zielgruppe: Personen mit einer staatlich anerkannten Fachschulausbildung in einem sozialen Beruf und mindestens zwei Jahren Berufserfahrung

Dauer: 20 Wochen (80 Unterrichtseinheiten)

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie



Qualifizierung zur Kindertagespflegeperson – Grundqualifizierung nach dem Curriculum des DJI

Mit der Weiterbildung nach dem Curriculum des Deutschen Jugendinstitutes (DJI) erwerben die Teilnehmer den Abschluss als „Qualifizierte Kindertagespflegeperson“ des Bundesverbandes für Kindertagespflege. Diese Grundqualifizierung bereitet Sie umfassend auf die Tätigkeit in der Kindertagesbetreuung vor und ist eine Voraussetzung, um als Tagesmutter oder -vater arbeiten zu können.

Inhalte:

- Berufliche Anforderungen an die Tagespflegeperson
- Bildungsauftrag in der Kindertagespflege
- Rechtliche und finanzielle Grundlagen der Kindertagespflege
- Grundlagen der Existenzgründung
- Tagespflege aus Perspektive der Kinder und der Eltern
- Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern in der Tagespflege
- Entwicklung von Kindern beobachten und dokumentieren
- Kinder in besonderen Lebenssituationen
- Kindeswohlgefährdung erkennen und angemessen handeln
- Förderung von Kindern
- Erziehungspartnerschaft mit Eltern
- Vernetzung und Kooperation
- Die Weiterbildung schließt mit einem Abschlusskolloquium ab.

Zielgruppe: Personen, die volljährig sind und mindestens über einen Hauptschulabschluss verfügen

Dauer: 240 Stunden Unterricht und 160 Stunden Praktikum

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie bzw. des Bundesverbandes für Kindertagespflege



Qualifizierung zur Kindertagespflegeperson nach dem „Kompetenzorientierten Qualifizierungshandbuch Kindertagespflege“ des DJI

Mit der Weiterbildung nach dem Qualifizierungshandbuch des Deutschen Jugendinstitutes (DJI) erwerben Sie den Abschluss als „Qualifizierte Kindertagespflegeperson“ des Bundesverbandes für Kindertagespflege. Sie qualifizieren sich umfassend für die Tätigkeit in der Kindertagesbetreuung und erfüllen damit eine Voraussetzung, um als Tagesmutter oder -vater arbeiten zu können.

Die Qualifizierung baut auf dem langjährig erprobten Curriculum des DJI auf und erweitert dessen Spektrum inhaltlich und konzeptionell. Das wesentliche Novum ist, dass das QHB nach den Prinzipien der Kompetenzorientierung arbeitet: Die Qualifizierung setzt auf selbstgesteuertes Lernen, ko-konstruktive Lernprozesse, Selbstreflexion und den Lernort Praxis.

Sie setzen sich im Schwerpunkt mit der Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern unter drei Jahren und dem Kinderschutz auseinander. Durch unsere modulare Weiterbildung vertiefen Sie die Lerninhalte des QHB zusätzlich in praktischen Lerneinheiten. Sie werden außerdem in Fragen zur Selbstständigkeit als Tagesmutter oder Tagesvater unterstützt und erhalten Beratung und Coaching zur Existenzgründung.

Die Weiterbildung gliedert sich in eine tätigkeitsvorbereitende Grundqualifizierung und eine praxisbegleitende Vertiefungsphase.

Inhalte:

- Module zur tätigkeitsvorbereitenden Grundqualifizierung
 - Rechtliche Grundlagen, Kinderrechte und Kinderschutz
 - Sicherheit und Unfallschutz
 - Aufbau Kindertagespflegestelle
 - Vernetzung, Kommunikation, Beziehungen gestalten
 - Hygiene, Ernährung, Gesundheit
 - Bildung und Spiel begleiten

- Module zur tätigkeitsvertiefenden Grundqualifizierung
 - Erziehung, Erziehungsstile und Erziehungspartnerschaft
 - Vertretungsmodelle realisieren, Qualität sichern
 - Vorurteilsbewusst beobachten, Entwicklung begleiten
 - Gesundheit und Sicherheit im Alltag
 - Ressourcen, Kraftquellen und Konflikte
 - Kindeswohlgefährdung
 - Übergänge und Abschiede
- Module zu Grundlagen, Beratung und Coaching zur Selbstständigkeit als Tagesmutter/Tagesvater
- Praxisreflexion
- Prüfungsvorbereitung und Prüfung/Kolloquium
- Praktikum in Einrichtungen der Kindertagespflege und Kindertagesstätten in zwei Blöcken

Zielgruppe: Personen, die volljährig sind und mindestens über einen Hauptschulabschluss verfügen

Dauer:

- Die Lerninhalte unterteilen sich in 320 Lerneinheiten zur tätigkeitsvorbereitenden und -vertiefenden Qualifizierung,
- 40 Einheiten mit Inhalten zur Selbstständigkeit, inkl. Beratung und Coaching, 16 Prüfungsstunden, 344 Stunden im Praktikum sowie 32 Einheiten zur Praxisreflexion.
- Es ergibt sich ein Gesamtvolumen von 752 Unterrichtseinheiten.

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie bzw. des Bundesverbandes für Kindertagespflege

2. Interkulturalität, Inklusion und Integration

Fachkraft für Interkulturalität und Inklusion

Kinder und ihre Familien bringen verschiedene Kulturen und Sprachen in die Kita. Als pädagogische Fachkraft schaffen Sie eine Atmosphäre des Vertrauens und sorgen für das soziale Eingebundensein aller Kinder durch ein gemeinsames Spielen und Lernen. Vor dem Hintergrund der aktuellen Integration von Familien mit Fluchterfahrungen sind pädagogische Fachkräfte in Kindertagesstätten gefordert, zwischen verschiedenen Sprachen und kulturellen Gewohnheiten zu vermitteln sowie mit Spannungen und teils traumatischen Erfahrungen umzugehen.

In dieser modularen Fortbildung diskutieren Sie die Chancen sozialer und kultureller Vielfalt in Kindertagesstätten. Sie setzen sich mit Zuschreibungen aufgrund der Herkunft von Menschen auseinander und reflektieren, wie sich dies auf ihr eigenes fachpraktisches Handeln auswirkt. Sie entwickeln konzeptionelle Ideen für eine auf Vertrauen und Respekt gründende partnerschaftliche Begegnung mit diversen Familien. Im Austausch mit den Kursteilnehmern regen Sie sich gegenseitig an, Bildungssettings für von Migration und Heterogenität geprägte Kindergruppen zu gestalten.

Alle Module können auch einzeln belegt werden.

Inhalte:

Modul 1: Sensibilisierungswerkstatt zur vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung (8 UE)

- Vorurteile, Einseitigkeiten, Diskriminierung und ihre Auswirkungen
- Mechanismen und Funktionsweisen von Diskriminierung
- Zuschreibungen unter Kindern und im Kita-Team
- Vorurteilsbewusste Kommunikations- und Interaktionsformen in Kitas

Modul 2: Interkulturelle Kompetenz für Erzieher (12 UE)

- Das Eigene und das Fremde
- Interkulturelle Kompetenz in der Bildungsförderung
- Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung
- Entwicklungsprozesse bei Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund
- Berufliche Handlungssituationen: Fallbeispiele

Modul 3: Die Welt trifft sich in der Kita –

Sprachförderung bei mehrsprachigen Kindern (16 UE)

- Entwicklung der sprachlichen Kompetenzen bis zur Einschulung
- Kindliche Sprachentwicklung (Sprachbaum von W. Wendlandt)
- Phonologische Prozesse und phonologische Bewusstheit
- Wortschatz und Verstehen (Semantik)
- Aufbau der grammatischen Strukturen
- Bilingualität
- Umgang mit verschiedenen Sprachen

Modul 4: Flüchtlingskinder in Kitas (16 UE)

- Lebensumstände und Bedürfnisse geflüchteter Kinder
- Rechtliche Aspekte
- Pädagogik der Vielfalt, Umgang mit Diversität
- Partnerschaftlich mit Familien geflüchteter Kinder zusammenarbeiten
- Zweitspracherwerb und die Beteiligung aller Kinder
- Meilensteine kindlicher Entwicklung
- Basiskompetenzen und psychische Widerstandsfähigkeit
- Umgang mit Veränderungen und Belastungen
- Eingewöhnung und Übergänge gestalten

Modul 5: Wenn Eltern eine andere Sprache sprechen – Zusammenarbeit mit Eltern mit Migrationshintergrund (8 UE)

- Vertrauensaufbau und Kennenlernen der Erwartungen
- Orientierung an den Lebenslagen der Familien
- Formen für die Beteiligung und Kooperation im Dialog
- Aushandeln bei divergierenden Werteorientierungen

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen bzw. in heilpädagogischen Arbeitsfeldern mit mindestens einjähriger Berufserfahrung und Leitungskräfte

Dauer: 60 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie

Sensibilisierungswerkstatt zur vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung

Bereits mit neun Monaten beginnen Kinder Unterschiede wahrzunehmen. Spätestens im Kindergartenalter differenzieren sie bewusst zwischen Alter, Geschlecht, Hautfarben, Herkunft, Behinderungen und sozialem Status (arm/reich). Es sind Beschreibungsmerkmale, mit denen Kinder andere Menschen äußerlich voneinander trennen. Gleichzeitig sind die Beschreibungen häufig Ausgangspunkt für soziale Ungleichheit, Voreingenommenheit und Diskriminierung. Als Bezugsperson wissen Sie im besonderen Maße, wie sehr sich Kinder an den Verhaltensweisen und Äußerungen Erwachsener orientieren und wie wichtig es ist, darauf zu achten, wie Sie mit den Kindern sprechen und sich verhalten.

In diesem Kurs erwartet Sie eine erlebnisorientierte Auseinandersetzung mit Diskriminierung in Ihrer Fachpraxis. Sie machen sich bewusst, wie Vorurteile, Zuschreibungen und Diskriminierung entstehen, durch welche Mechanismen sie aufrecht erhalten werden und reflektieren den Einfluss auf Ihr eigenes Handeln. Abschließend entwickeln Sie alternative Handlungsansätze zu diskriminierenden Kommunikations- und Interaktionsformen in Kindertagesstätten.

Inhalte:

- Vorurteile, Einseitigkeiten, Diskriminierung und ihre Auswirkungen
- Mechanismen und Funktionsweisen von Diskriminierung
- Zuschreibungen unter Kindern und im Kita-Team
- Vorurteilsbewusste Kommunikations- und Interaktionsformen in Kitas

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen bzw. in heilpädagogischen Arbeitsfeldern, Kindertagespflegepersonen, Teams von Kindertageseinrichtungen

Dauer: 8 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie

Interkulturelle Kompetenz für Erzieher – Unterschiedlichkeit als Vielfalt erleben

Erziehung und Bildung in der durch Migration geprägten Gesellschaft erfordern ein hohes Maß an interkultureller Kompetenz. Damit die Integration von Familien mit Migrationshintergrund gelingen kann, muss bereits bei den Kleinsten begonnen werden.

Reflektieren Sie in diesem **Grundlagenseminar** Ihre eigene Einstellung zu kultureller Vielfalt, zum Umgang mit Fremdheit und interkulturellem Lernen und entwickeln Sie Ihren eigenständigen pädagogischen Standpunkt. Sie erwerben grundlegendes Handwerkszeug, um Entwicklungsprozesse von Kindern mit Migrationshintergrund psychologisch, biografisch und lebensweltlich zu verstehen. Sie machen sich mit bewährten pädagogischen Handlungskonzepten im Umgang interkulturellen Fragestellungen vertraut. Sie üben sich anhand konkreter Fallbeispiele in der interkulturellen Pädagogik und sprachlichen Bildung, der Einbeziehung der Eltern in die pädagogische Arbeit, im Verstehen und Ermutigen sowie der Reflexion. Sie erwerben interkulturelle berufliche Handlungskompetenzen, um die soziale und sprachliche Integration der Kinder im Kita-Alltag zu unterstützen.

Inhalte:

- Das Eigene und das Fremde
- Interkulturelle Kompetenz in der Bildungsförderung
- Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung
- Entwicklungsprozesse bei Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund
- Berufliche Handlungssituationen: Fallbeispiele

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen bzw. in heilpädagogischen Arbeitsfeldern, Kindertagespflegepersonen

Dauer: 12 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie



Die Welt trifft sich in der Kita – Sprachförderung bei mehrsprachigen Kindern

In der Zeit bis zur Einschulung wird von den Kindern erwartet, dass sie die Zweitsprache Deutsch so lernen, dass sie ohne weitere besondere Förderung gemeinsam mit einsprachig deutschen Kindern unterrichtet werden können. Eine unterstützende Spracharbeit wird deshalb in der Kita immer wichtiger. Darüber hinaus wird der Anteil mehrsprachiger Kinder in der nächsten Zeit sprunghaft anwachsen.

Sie erwerben in dieser Weiterbildung Kenntnisse rund um die kindliche Sprachentwicklung. Sie lernen das Potential von Liedern und Reimen, Bilderbüchern und Spielen für die Sprachentwicklung kennen und erfahren, wie Sie dieses Potenzial in Alltagssituationen fördernd umsetzen.

Inhalte:

- Entwicklung der sprachlichen Kompetenzen bis zur Einschulung
- Kindliche Sprachentwicklung am Beispiel des Sprachbaums von Wolfgang Wendlandt
- Ausbildung der Aussprache (phonologische Prozesse) und der phonologischen Bewusstheit für lautliche Strukturen
- Erweiterung des Wortschatzes und des Verstehens von Bedeutungsunterschieden (Semantik)
- Aufbau der grammatischen Strukturen
- Bilingualität
- Umgang mit verschiedenen Sprachen

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen mit mindestens zwei Jahren Berufserfahrung

Dauer: 16 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie

Flüchtlingskinder in Kitas

Die aktuellen Flüchtlingsströme nach Deutschland stellen Bildungseinrichtungen vor gewaltige Herausforderungen. Flüchtlingskinder haben einen Anspruch auf einen Kitaplatz. Kindertagesstätten werden entsprechend bedeutsam, um geflüchteten Kindern den sicheren Raum und Halt zu bieten, den sie für ihre physische und psychische Entwicklung brauchen.

In dieser Weiterbildung setzen Sie sich mit den Lebensumständen der Kinder während der Flucht und in Deutschland auseinander und entwickeln ein Bewusstsein für deren Bedürfnisse. Sie erfahren wie sich plötzliche Veränderungen auf die kindliche Entwicklung auswirken können und wie Sie die Familie unterstützend begleiten und im ständigen Austausch miteinander bleiben. Sie erarbeiten sich darüber hinaus zahlreiche praktische Ideen für eine inklusive und partizipatorische Öffnung und Kommunikation über alle Sprachgrenzen hinweg.

Inhalte:

- Lebensumstände und Bedürfnisse geflüchteter Kinder
- Rechtliche Aspekte (Recht auf Förderung, Rechtsanspruch auf den Kitaplatz, Aufnahmebedingungen)
- Pädagogik der Vielfalt, Umgang mit Diversität
- Partnerschaftlich mit Familien geflüchteter Kinder zusammenarbeiten
- Zweitspracherwerb und die Beteiligung aller Kinder
- Meilensteine kindlicher Entwicklung
- Basiskompetenzen und psychische Widerstandsfähigkeit
- Umgang mit Veränderungen und Belastungen
- Eingewöhnung und Übergänge gestalten

Zielgruppe: Leitungskräfte in Kitas oder pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen mit mindestens einjähriger Berufserfahrung

Dauer: 8 bis 16 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie

Inklusion konstruktiv umsetzen

In der gesamten Bildungsarbeit ist die Inklusion ein Hauptaufgabengebiet der sozialpädagogischen Tätigkeit. „Wer keine Inklusion will, sucht Gründe; wer Inklusion will, sucht Lösungen“, lautet eine provokante Aussage zum Thema. Ängste zu überwinden und Vorurteile abzubauen, sind nur erste Schritte auf dem Weg zum professionellen Umgang mit Menschen mit Benachteiligungen. Mit fachlichen Handlungsstrategien kann man die alltägliche Arbeit für alle gewinnbringend gestalten.

Lassen Sie sich in diesem **Vertiefungsseminar** ein auf den Prozess des Umdenkens hin zu einer inklusiven Fachpraxis. Sie nehmen zahlreiche inklusive Praxisbeispiele in den Blick und diskutieren ihre Machbarkeit. Sie erarbeiten Möglichkeiten, wie sich die Arbeit nach dem offenen Konzept mit Inklusion vereinbaren lässt und entwickeln flexible Bildungsangebote für Kinder mit und ohne Behinderungen.

Inhalte:

- Strukturelle Voraussetzungen für gelingende Inklusion
- Offene Arbeit und Inklusion – pädagogische Möglichkeiten und Grenzen
- Didaktisch-methodische Möglichkeiten in der Planung von inklusiven Aktivitäten

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen bzw. in heilpädagogischen Arbeitsfeldern mit mindestens einjähriger Berufserfahrung und Leitungskräfte

Dauer: 8 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie

Genderpädagogik – geschlechtergerechte Arbeit mit Kindern

Ist weibliches bzw. männliches Verhalten angeboren und/oder anerzogen? Die Beantwortung dieser Frage ist wesentlich für den persönlichen Umgang mit Mädchen und Jungen im Kindergartenalter. Häufig werden tradierte Rollenerwartungen unreflektiert weitergegeben. Alleine ein bewusster Blick in das Bücherregal der eigenen Kita reicht aus, um zu erkennen, dass die überlieferten Rollenvorstellungen im Alltag der Kinder nach wie vor sehr präsent sind.

Reflektieren Sie in diesem Kurs Ihr eigenes Rollenverständnis und werden Sie als Bezugsperson sensibel, um den Handlungsspielraum der Kinder zu erweitern. Sie werden sich außerdem mit genetisch bedingtem weiblichen und männlichen Verhalten vertraut machen. Auf dieser Grundlage erarbeiten Sie sich Handlungsmöglichkeiten, um die Entwicklung der jeweiligen Geschlechtsidentität der Kinder zu unterstützen.

Inhalte:

- Verschiedene Erklärungsansätze für die Entwicklung von Geschlechtsrollenverhalten und Geschlechtsidentität
- Kritische Reflexion der eigenen Sozialisation im Hinblick auf die Geschlechterrolle und das eigene pädagogische Handeln in diesem Zusammenhang
- Genderpädagogik versus geschlechtsbewusste Pädagogik
- Mediale Darstellung von Geschlechtsrollenverhalten
- Umgang mit der unterschiedlichen Ausgestaltung der Geschlechterrolle
- Elternarbeit

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen mit mindestens einem Jahr Berufserfahrung

Dauer: 8 bis 16 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie



3. Erziehungspartnerschaft – gemeinsam für das Kind

„Wie sag ich´s den Eltern?“ – Elterngespräche souverän führen

Die Zusammenarbeit mit den Eltern ist fester Bestandteil der täglichen Arbeit von pädagogischen Fachkräften.

Tür- und Angelgespräche beim Bringen und Abholen der Kinder, ein regelmäßiger Austausch von Neuigkeiten sowie Entwicklungsgespräche tragen zu einer gelungenen Beziehungsarbeit zwischen Eltern und Kita bei. Dabei entstehen schnell unerwartete Situationen bis hin zu Konflikten.

Diese Weiterbildung bietet Ihnen kommunikative Techniken, um in Elterngesprächen einen kühlen Kopf zu bewahren. Über praktische Übungen erhalten Sie außerdem Anregungen für Ihr individuelles und sicheres Auftreten.

Inhalte:

- Warming Up – Gesprächseinstiege
- Techniken für das sichere Auftreten
- Kommunikationsmodelle und Gesprächstechniken
- Formen der Elternarbeit

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen, Kindertagespflegepersonen

Dauer: 16 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie

Erziehungspartnerschaften gestalten

Familie ist der wichtigste Bildungsort für Kinder. Eltern sind die Experten der Entwicklung ihrer Kinder. Neben den Eltern beeinflussen auch pädagogische Fachkräfte maßgeblich die Bildungs-, Erziehungs- und Sozialisationsprozesse des Kindes. Deshalb ist die verantwortungsbewusste Zusammenarbeit mit Eltern in der Kindertagesbetreuung im Interesse des Kindes ein wichtiges Qualitätsmerkmal.

Respekt, Anerkennung und Achtung sind die Grundpfeiler einer erziehungspartnerschaftlichen Haltung. Auf dieser Basis lernen Sie in diesem **Grundlagenseminar**, wie Sie zukünftig Elternarbeit als Partnerschaft auf Augenhöhe gestalten können.

Inhalte:

- Förderung von Dialog, Begegnung und offenem Austausch
- Erziehungspartnerschaft in gemeinsamer Verantwortung zum Wohl des Kindes
- Die Kita als professioneller Partner für Eltern rund um ihre Bildungs- und Erziehungsaufgaben
- Anregungen für niedrigschwellige und passgenaue Angebote
- Unterstützungsmöglichkeiten bei Problemen in der Familienerziehung
- Eltern in die Kita einbinden

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Dauer: 24 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie

Wenn Eltern eine andere Sprache sprechen – Zusammenarbeit mit Eltern mit Migrationshintergrund

Junge zugewanderte Familien mit kleinen Kindern sind in besonderem Maße auf Kooperation mit dem gesellschaftlichen Umfeld angewiesen. Erziehung und Bildung gelingt am besten im Austausch mit anderen Familien, in Auseinandersetzung mit familiären und kulturspezifischen Traditionen und mit Unterstützung durch pädagogische Fachkräfte. Eine Kindertagesstätte kann zugewanderten Familien und deren Kindern einen optimalen Zugang zur sozialen und gesellschaftlichen Integration sowie zu sprachlichen Kontakten bieten. Voraussetzung ist, dass Sie sich für die Kooperation mit Eltern in gleicher Weise vorbereitet fühlen wie für die Arbeit mit Kindern.

In diesem Kurs setzen Sie sich zunächst mit dem Ihnen Fremden und Vertrauten, mit empfundener und tatsächlicher Überforderung in der Zusammenarbeit mit Familien auseinander. Sie lernen, wie Sie zur Stärkung der Identität jedes Kindes unter Einbeziehung seiner Familienskultur beitragen können. Erfahren Sie außerdem, wie Sie mit Eltern ins Gespräch kommen, um deren Sichtweisen und Erfahrungen einzubeziehen.

Inhalte:

- Aufbau eines Vertrauensverhältnisses und Kennenlernen der Erwartungen
- Orientierung an den Lebenslagen der Familien und deren Wertschätzung
- Anbieten von Formen für die Beteiligung und Kooperation im Dialog
- Aushandeln bei divergierenden Werteorientierungen

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Dauer: 8 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie



4. Kommunikation und Medien

Die kindliche Sprachentwicklung begleiten und fördern

Sprache und Kommunikation sind wichtige Schlüsselqualifikationen, deshalb gehören Sprachbildung und -förderung zu den wichtigsten Aufgaben in Kindertageseinrichtungen.

Sie erfahren in diesem **Grundlagenseminar**, welche Bedeutung die Sprache für die kindliche Entwicklung hat. Sie lernen, wie Sie die sprachliche Entwicklung der Kinder individuell fördern und erhalten Anregungen zur ganzheitlichen Sprachförderung. Sie erfahren, wie man Sprachauffälligkeiten frühzeitig erkennen kann und erproben praktische Fördermöglichkeiten.

Inhalte:

- Rolle der Sprache im Bildungsprozess
- Erzieher als Sprachvorbild
- Linguistische und phonetische Basiskompetenz
- Sprachentwicklung
- Analyse des sprachlichen Entwicklungsstandes
- Sprachauffälligkeiten und Sprachförderung

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen bzw. in heilpädagogischen Arbeitsfeldern, Kindertagespflegepersonen

Dauer: 8 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie

„Liest du mir eine Geschichte vor?“ – Umgang mit Kinderliteratur

Lesen zu können ist auch im modernen Medienzeitalter noch immer eine grundlegende Kulturtechnik. Der Erwerb von Lesekompetenz beginnt nicht, wie vielfach fälschlich angenommen wird, erst mit dem Schriftspracherwerb im Grundschulalter, sondern bereits deutlich früher. Auch die Kindertagesstätten sind gefordert, den Kindern vielfältige Leseerfahrungen zu ermöglichen.

In diesem **Grundlagenseminar** reflektieren Sie die Bedeutung von Literatur in Ihrer eigenen Biografie und in Ihrer Rolle als pädagogische Fachkraft. Sie erfahren, wie Sie die Entwicklung von Lesekompetenz bei Kindern unter sechs Jahren positiv beeinflussen können und erhalten zahlreiche Literaturempfehlungen für Ihre Praxis.

Inhalte:

- Lesen als integraler Bestandteil der täglichen pädagogischen Arbeit
- Einfluss verschiedener Faktoren auf die Entwicklung der Lesekompetenz und -motivation im Alter zwischen 1 und 6 Jahren
- Themen der Kinderliteratur
- Vermittlung eines Methodenspektrums zum szenischen, bildlichen und akustischen Gestalten von Vorlesetexten

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen, Kindertagespflegepersonen

Dauer: 8 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie

Improvisationstheater mit Kindern

Eine einfache, klare Theatermethode, um mit kleinen Kindern improvisierend zu arbeiten, sind die „Jeux Dramatiques“, wörtlich übersetzt „Dramatische Spiele“. Gemeint ist damit die pädagogische Arbeit mit dem Ausdrucksspiel aus dem inneren Erleben. Spielimpulse sind kindgerechte Geschichten wie Märchen, aber auch Gedichte, Bilderbücher oder Musik oder auch nur eine Idee. Freude am Spiel und am schöpferischen Gestalten von Figuren und Geschichten steht im Mittelpunkt. Die Kinder erfahren Handlungsmöglichkeiten, lösen Konflikte und bewältigen Herausforderungen im sozialen Miteinander im spielerischen Tun. Bunte Tücher, Hüte und andere Utensilien ermöglichen es, ihre Geschichte zu spielen, verschiedene Rollen oder Empfindungen zu verkörpern und sich so auf eine spielerische Entdeckungsreise in das Leben zu begeben.

Sie werden die Methode selbst praktisch ausprobieren, so dass Sie danach in der Lage sind, diese eigenständig im Alltag umzusetzen. Bitte bringen Sie bequeme Kleidung und viele Tücher mit. Sie erhalten zum Workshop ein Skript.

Inhalte:

- Der Spielimpuls: Quellen des dramatischen Spiels kennenlernen
- Die Spielvorbereitung: Einstieg ins Thema, Ein- und Hinführungsspiele, Rollenwahl, Verkleiden und Gestalten
- Die Spieldurchführung:
Fühlen eigener Emotionen und Äußern eigener Ideen
- Improvisationsübungen zu Emotionen und Rollen
- Präsentation und Reflexion

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen bzw. in heilpädagogischen Arbeitsfeldern, Kindertagespflegepersonen

Dauer: 24 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie

„Seid ihr alle da?“ – Puppenspiel für Kinder neu aufleben lassen

Kaum eine Möglichkeit der kreativen Entfaltung von kindlichen Vorstellungen bereitet allen Beteiligten so viel Freude wie die Veranstaltung eines Puppentheaters.

Sie erhalten einen Handwerkskoffer für die Vielzahl von Aktivitäten, die beginnend mit der Planung des Stückes über die Gestaltung von Kostümen und Kulissen bis hin zur Aufführung vor dem begeisterten Publikum, in Einrichtungen in die tägliche Arbeit integriert werden können.

Inhalte:

- Die Bedeutung der Handpuppe für das Kind
- Arten von Puppen
- Das Kaspertheater als Welttheater
- Die Bühne
- Die Vorbereitung und der Aufbau der Stücke
- Die Charaktere verschiedener Puppen
- Die Bewegung und das Erscheinen der Puppen auf der Bühne
- Das Kaspertheater als Mittel der Konfliktbewältigung
- Praktische Übungsmöglichkeiten mit dem Puppentheater

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen bzw. in heilpädagogischen Arbeitsfeldern, Kindertagespflegepersonen

Dauer: 8 bis 16 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie



5. Team und Führung – Alleine stark, zusammen unschlagbar

Vom Ich zum Wir – Führung und Team

Führungsstile gibt es viele, nur welcher ist der Richtige für mein Team? Wie viel Verantwortung und wie viel Lenkung verträgt mein Team? Wie motiviere ich meine Mitarbeiter, damit wir gemeinsam gute Arbeitsergebnisse erzielen?

Diese Fortbildung vermittelt Ihnen die Grundlagen und bewährte Instrumente in der Führung von Teams. Sie machen sich vertraut mit Teamrollen und den Phasen, die eine Gruppe während ihrer Zusammenarbeit durchläuft. Sie lernen, als Teamleiter aktiv in Arbeits- und Gruppenprozesse einzugreifen. Sie trainieren lösungsorientierte Kommunikationsformen und lernen, mit Ihrem Team souverän umzugehen.

Inhalte:

- Stellung und Funktion der Leitung
- Teamdynamik und Teamentwicklung
- Kooperation und Konfrontation im Team
- Spannungsbogen zwischen Wir-Gefühl und Individualität
- herausfordernde Teamsituationen und Teampersönlichkeiten

Zielgruppe: Leitungskräfte in Kinderbetreuungseinrichtungen bzw. der Behindertenpflege

Dauer: 8 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie

„Einer für alle und alle für einen“: Team- und Soft-Skill-Training

Teams verstehen – gemeinsam Strukturen bearbeiten und Konfliktlösungen finden – ein Handwerkszeug für den beruflichen Alltag. „Eingeschliffene Strukturen“ und Konflikte im Team erschweren nicht selten den Arbeitsalltag und die Entfaltung der Potentiale des Einzelnen. Oft verhindern sie das Vorankommen und führen zu Resignation und Ausgrenzung.

In gezielten Trainings greifen wir zwischenmenschliche Themen wie Kommunikation, Kooperation oder Kritikfähigkeit auf. Die Teilnehmenden erleben, an welchen Stellen Konflikte entstehen und welche Strategien hilfreich sein können, um neue Konzepte und Lösungen zu erarbeiten. Wir unterstützen das Team in diesem Prozess und erarbeiten mit ihm gemeinsam Handlungsansätze, die im Alltag umgesetzt werden können.

Inhalte:

- Team und Strukturen in Gruppen besser verstehen lernen
- Konflikte deuten und konstruktiv nutzen
- Methoden, die das eigene Team auf der Suche nach Konfliktlösungen unterstützen
- Strategien und Handlungsansätze für den Alltag
- Praxisbeispiele diskutieren und bearbeiten

Zielgruppe: Teams von Kindertageseinrichtungen

Dauer: 8 bis 16 Unterrichtseinheiten

Wir empfehlen für ein tiefgründiges und intensives Training eine zweitägige Veranstaltung, eintägige Trainings sind jedoch auch realisierbar.

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie

Führungsstark in Zeiten von Veränderungen

Führungskräfte in Kinderbetreuungseinrichtungen sind heute mehr denn je von Veränderungen betroffen. Krankheit, Schwangerschaft, Personalwechsel sind alltägliche Herausforderungen, die Veränderungsprozesse in Gang setzen. Auch die Forderungen nach Qualitätsentwicklung, inklusiver, sprachlicher und interkultureller Bildung führen im Spiegel der Gesellschaft in sozialpädagogischen Einrichtungen zu einem Wandel in der Praxis.

In dieser Fortbildung erwerben Sie das Handwerkszeug, um in Veränderungsprozessen professionell zu führen. Sie üben Techniken der kommunikativen Unterstützung und der Motivierung Ihrer Mitarbeiter. Sie trainieren den Umgang mit Widerständen und Emotionen. Sie werden sich Ihrer eigenen Rolle in Veränderungsprozessen bewusst und erlernen Ihren eigenen Standpunkt zu reflektieren.

Inhalte:

- Ein Team vor anstehenden Umbrüchen und Veränderungen
- Techniken der Motivation und Unterstützung
- Widerstände im Team kommunizieren und Konflikte begleiten
- Reflexion der eigenen Rolle
- Umgang mit Verlusten durch den Wandel

Zielgruppe: Leitungskräfte in Kinderbetreuungseinrichtungen bzw. der Behindertenpflege

Dauer: 8 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie

Und wer springt morgen ein? Fehlzeiten konstruktiv managen

Ein konsequentes Fehlzeitenmanagement stellt eine zentrale Führungsaufgabe dar, die bei kontinuierlicher Umsetzung nachweislich Fehlzeiten in Folge von „Krankheit“ reduziert und diejenigen Mitarbeiter schützt, welche ständig einspringen müssen.

In dieser Weiterbildung erfahren Sie, wie und warum Fehlzeiten entstehen. Sie erwerben Fertigkeiten, um Ihr Team in Zeiten von Mehrbelastung positiv zu stärken und erhalten einen Koffer voller Möglichkeiten zur Reduzierung der Fehlzeiten in Ihrer Einrichtung.

Inhalte:

- Definition und Erfassung von Fehlzeiten
- Ursachen und Hintergründe von Fehlzeiten
- Konstruktiver Umgang mit Fehlzeiten
- Maßnahmen zur Vermeidung und Reduktion von Fehlzeiten
- Beachtung von rechtlichen/(arbeits-)vertraglichen Erfordernissen
- Rückkehrgespräche und deren Umsetzung

Zielgruppe: Leitungskräfte in Kinderbetreuungseinrichtungen bzw. der Behindertenpflege

Dauer: 8 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie

Fordern und fördern – Die erfolgreiche Führungspraxis

Sie tragen die Verantwortung für die tägliche Planung, die Fortentwicklung und Sicherung der pädagogischen Qualität. Sie sorgen für die Umsetzung des Konzeptes und eine wirksame Öffentlichkeitsarbeit. Daneben setzen Sie sich als Leitung einer Kita auch und vor allem für Ihr Team ein. Sie sorgen für Kommunikation und Transparenz untereinander und fördern Einzelne und gleichzeitig das Team. Aber wo stehen Sie?

In dieser Weiterbildung setzen Sie sich intensiv mit der Rolle als Führungskraft, den vielfältigen Anforderungen, Aufgaben und Zielen von Führung auseinander. Sie bestimmen Ihren aktuellen Standort und reflektieren Ihre Stärken und Entwicklungspotenziale.

Inhalte:

- Mein Selbstverständnis als Führungskraft
- Führen in der „Sandwich-Position“
- Situatives Führen als dynamischer Führungsansatz
- Aufgaben- und Mitarbeiterorientierung
- Delegation von Aufgaben und Verantwortung
- Feedback geben
- Motivation und Führung

Zielgruppe: Leitungskräfte in Kinderbetreuungseinrichtungen bzw. der Behindertenpflege

Dauer: 8 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie





6. Professionelle Kompetenzen weiterentwickeln

Vorbereitung auf die Externenprüfung zum staatlich anerkannten Erzieher

Begleiten Sie Kinder und Jugendliche auf dem Weg des Erwachsenwerdens: Als Erzieher fördern Sie die körperliche, geistige, soziale und emotionale Entwicklung unserer nächsten Generation. Ob in der vorschulischen Bildung, der Ganztagsbetreuung, der Jugendarbeit oder Heimerziehung – die Arbeitsfelder sind vielfältig. In diesem Kurs erwerben Sie alle wichtigen Grundlagen für die Teilnahme an der Externenprüfung zum staatlich anerkannten Erzieher.

Inhalte:

Die Kursinhalte entsprechen den Rahmenplänen für die Erzieherausbildung in den jeweiligen Bundesländern. Sie erwerben u. a. Kompetenzen in den Bereichen:

- Berufliche Identität und professionelle Perspektiven weiterentwickeln
- Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten
- Lebenswelten und Diversitäten wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern
- Entwicklungs- und Bildungsprozesse anregen, unterstützen und fördern
- Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen
- Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren

Zielgruppe: Die Zugangsvoraussetzungen für den Erzieherberuf sind länderspezifisch geregelt.

Wir beraten Sie gerne dazu; kontaktieren Sie uns per Telefon oder E-Mail, um Ihre persönlichen Voraussetzungen zu klären.

Dauer: 20 Monate

Abschluss: Externenprüfung (Fachschuleexamen) zum staatlich anerkannten Erzieher

Kollegiale Fallberatung

Das System „Kita“ ist ein komplexes Tätigkeitsfeld mit vielen Herausforderungen für pädagogische Fachkräfte. In der täglichen Arbeit finden zahlreiche zwischenmenschliche Begegnungen mit Kindern, Eltern und Kollegen statt. Dies birgt immer auch Konfliktpotential. Nehmen solche Konflikte zu viel Raum ein in der täglichen Arbeit und erscheint eine Lösung kraftraubend und aussichtslos, können Gefühle von Unsicherheit, Unzufriedenheit, Hilflosigkeit, Missmut oder Resignation entstehen und im Extremfall zum „Burn-out“ führen.

Kollegiale Fallberatung hilft Ihnen dabei, das eigene Handeln und das der Anderen in einen gemeinsamen Kontext zu setzen und zu verstehen, wie beides sich gegenseitig bedingt. Daraus entsteht Raum für Veränderung sowie ein Erkenntnisgewinn für das eigene berufliche Handeln und die persönliche Weiterentwicklung.

Inhalte:

- Fallbezogene Rollenspiele (Psychodrama)
- Systemaufstellungen
- Fallsupervision

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen bzw. in heilpädagogischen Arbeitsfeldern. In vorhergehender Absprache mit dem Dozenten können Teilnehmer eigene Anliegen einbringen.

Dauer: 16 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie

Zeitmanagement für den Alltag der Erzieher

„Die Zeit vergeht. Sie weiß es nicht besser.“, schrieb Erich Kästner in „Das doppelte Lottchen“ und spricht damit vielen Erziehern aus dem Herzen. Denn Zeit ist das, was pädagogischen Fachkräften in ihrer Praxis häufig fehlt: Zeit – für Dokumentation, für die Vorbereitung eines Projekts mit Kindern, für die Umgestaltung eines Kitaraumes, für das Sortieren von Materialien. Je mehr Aufgaben Sie bewältigen müssen, desto eher ist der achtsame Umgang mit der Ressource Zeit notwendig.

In diesem **Grundlagenseminar** werden Sie Ihre persönlichen Zeitfresser herausfinden. Auf dieser Grundlage lernen Sie verschiedene Techniken kennen, um Ihren Arbeitsalltag zu erleichtern und Raum zu schaffen für Neues und Unerwartetes.

Inhalte:

- Umgang mit Unterbrechungen, Störungen und Handlungsaufschub (umgangssprachlich „Aufschieberitis“)
- Prioritäten setzen und den Überblick behalten
- Planung, Organisation und die Abstimmung im Team
- Stress und Termindruck im Kitaalltag
- Ordnung schaffen

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Dauer: 8 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie

Meine, deine, unsere Wirklichkeit – Lerntheoretische Grundlagen der Bildung

Das Kind, das nach seinen eigenen Stärken und Ressourcen selbständig und erforschend sowie in Auseinandersetzung mit seiner sozialen Umwelt lernt, steht im Mittelpunkt der modernen pädagogischen Arbeit. Kinder erschließen sich die Wirklichkeit auf verschiedenen Wegen. Sie können sie mithilfe der Kenntnisse über Theorien des Lernens unterstützen.

Erfahren Sie in dieser Weiterbildung, welche Bedeutung die drei Lerntheorien Behaviorismus, Kognitivismus und Konstruktivismus für Ihre praktische Arbeit haben. Auf dieser Grundlage erarbeiten Sie sich Techniken, um kindliche Bildungsprozesse auf vielfältige Weise anzusprechen.

Inhalte:

- Lerntheorien und deren Bedeutung für die Erziehung und Bildung
- Funktionsweise kindlichen Lernens
- Optimale Förderung von Bildungsprozessen
- Zentrale Einflussfaktoren (Motivation, Emotion, Konzentration) und deren Wirkung
- Anregungen für die tägliche Arbeit

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Dauer: 8 bis 16 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie

Kinder in guten Händen – Qualifizierung zur präventiven Kinderschutzarbeit (nach dem Programm des Deutschen Kinderschutzbundes Landesverband Sachsen e. V.).

Für Kinder, die von Kindeswohlgefährdung betroffen sind, tragen Kindertageseinrichtungen eine besondere Verantwortung. Als pädagogische Fachkraft können Sie Ersthelfer sein, damit die Kinder sich entlasten und die schwierigen Erlebnisse gut verarbeiten können.

Damit Ihre Hilfe rechtzeitig kommt, Sie Gefährdungssituationen erkennen und angemessen handeln können, lernen Sie Ansätze und Methoden zum Umgang mit dem betroffenen Kind, den Eltern und den Fachdiensten kennen. Sie erwerben somit Handlungssicherheit bei der Wahrnehmung des Schutzauftrages bei Kindeswohlgefährdung sowie im Umgang mit Eltern in schwierigen Situationen.

Inhalte:

- Primärprävention
- Konflikte/Kommunikation
- Handlungsleitfaden nach § 8a SGB VIII
- Elterngespräche bei sensiblen Themen
- Kindeswohlgefährdung in der Kita:
Umgang mit dem betroffenen Kind

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen bzw. in heilpädagogischen Arbeitsfeldern, Kindertagespflegepersonen

Dauer: 24 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat des Deutschen Kinderschutzbundes und Teilnahmebescheinigung der Euro Akademie



Zurück in den Erzieherberuf – aktuelle Themen der pädagogischen Praxis (Vertiefungskurs)

Die Weiterbildung beinhaltet neben allgemeinen Grundlagen vor allem Themenbereiche, die in den letzten Jahren vermehrt in den Mittelpunkt des Anforderungsprofils für Erzieher gerückt sind.

Die Weiterbildung ist modular aufgebaut. Jedes Modul kann auch einzeln belegt werden. Diese Weiterbildung eignet sich auch für pädagogische Fachkräfte, die bereits länger im Berufsleben stehen und ihre Fachkenntnisse auffrischen möchten.

Inhalte:

Modul 1: Besondere Bedürfnisse und sichere Betreuung von Kindern unter drei Jahren

- Grundlagen von Bildungsprozessen bei Kindern unter drei Jahren
- Beobachtung, Dokumentation und Bildungsplanung
- Gesundheit und Pflege von Kindern unter drei Jahren
- Aufsichtspflicht

Modul 2: Pädagogisches Handeln in herausfordernden Situationen – Umgang mit verhaltensauffälligen Kindern und Jugendlichen

- Erklärungsansätze für Verhaltensauffälligkeiten
- Aggressionstheorien
- Praxisorientierte Ansätze

Modul 3: Interkulturelle Kompetenzen für Erzieher

- Entwicklungsprozesse bei Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund
- Methoden der transkulturellen Pädagogik
- Gruppenarbeit in multiethnischen Gruppen
- Elternarbeit

Modul 4: Inklusion

- Grundlagen inklusiver Erziehung und Bildung
- Behinderung und Diagnostik
- Qualitätsstandards inklusiver Arbeit
- Förderaspekte

Modul 5: Rechtliche Grundlagen für sozialpädagogische Berufe

- Ziele und Aufgaben der Kinder- und Jugendhilfe
- Rechtsfragen im Arbeitsfeld der Kindertagesbetreuung
- Pflichten in der Berufserziehung
- Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung
- Hilfen zur Erziehung

Modul 6: Praxiswochen und Prüfung

- zweiwöchige Hospitation in einer Einrichtung mit Praxisaufgabe
- Abschlusskolloquium

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte, die in den Beruf zurückkehren möchten; pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen mit mehr als 5 Jahren Berufserfahrung

Dauer:

- In Vollzeit für Berufsrückkehrer 3 Monate bei 480 Unterrichtseinheiten (64 Unterrichtseinheiten und zwei Praxistage pro Modul).
- Berufsbegleitend für Berufserfahrene 64 Unterrichtseinheiten pro Modul verteilt auf 6 Monate
- insgesamt 400 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie



„Schön, dass Sie wieder da sind!“ – Zurück in den Erzieherberuf (Kompaktkurs)

Diese Weiterbildung richtet sich an Erzieher, die sich im Laufe ihres Berufslebens aus unterschiedlichen Gründen entschieden haben, aus der pädagogischen Arbeit mit Kindern auszusteigen und nun wieder in den Beruf zurückkehren möchten.

In den letzten Jahren haben sich die Anforderungen an die Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern in Kindertageseinrichtungen verändert. Bei der Weiterentwicklung frühpädagogischer Aufgaben steht das Kind im Fokus. Die Grundlage für die Bildungsarbeit mit Kindern bilden die Bildungspläne der Bundesländer.

Sie setzen sich in diesem Kurs mit den Veränderungen in der Kindertagesbetreuung auseinander, bereiten sich auf die anspruchsvollen Aufgaben vor und werden so beim Wiedereinstieg in die Praxis unterstützt.

Inhalte:

- Rechtliche Rahmenbedingungen für die Kindertagesbetreuung
- Bildungsplan
- Konzeptionsentwicklung
- Teamarbeit
- Beobachtung und Dokumentation
- Erziehungspartnerschaft mit Eltern
- Gestaltung von Übergängen
- Handlungsschritte bei Kindeswohlgefährdung
- Sozialraumorientierte Arbeit
- Qualitätsmanagement

Zielgruppe: Erzieher oder Abschluss in einem vergleichbaren sozialen Beruf

Dauer: 40 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie

„Wir gehen heut’ auf Löwenjagd ...“ – Die Natur als Erlebnis

Mithilfe dieses Angebotes erwerben Sie Kompetenzen, um mit Kindern und Jugendlichen erlebnispädagogisch zu arbeiten. Als Basis für das Outdoor-Training dient ein Camp in der Natur. Neben theoretisch-inhaltlichen Bausteinen möchte das natur- und erlebnispädagogische Projekt Anregungen und vor allem Sicherheit geben, einen Naturaufenthalt mit Kindern und Jugendlichen entspannt und mit Freude zu gestalten.

Durch gezielte Perspektivwechsel und das gemeinsame Bestehen von Herausforderungen erleben die Teilnehmer sich und die sie umgebende Natur von einer neuen Seite. Neben grundlegenden Fertigkeiten (Feuer anzünden ohne Feuerzeug, Kochen in der Natur, ein Nachtlager schaffen, Orientieren in der Natur etc.) bekommen die Teilnehmer ein praxistaugliches „Handwerkszeug“. Ein abwechslungsreiches Programm gehört ebenso zum Charakter des Projektes wie teambildende und individuelle Herausforderungen. Die Übernachtungen finden in Zelten statt. Eine Nacht kann die Gruppe in der freien Natur verbringen. Gemütliche Abende am Lagerfeuer lassen die Erlebnisse ausklingen.

Inhalte:

Natur als Erlebnisraum

- Naturpädagogik
- Sinnes- und Vertrauensspiele
- Kooperationsaufgaben
- Land Art

Zielgruppe: Teams von Kindertageseinrichtungen, pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen bzw. in heilpädagogischen Arbeitsfeldern, Kindertagespflegepersonen

Dauer: 24 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie

Säuglings- und Kleinkindpädagogik orientiert an Emmi Pikler

Die Kinderärztin und Kleinkindpädagogin Emmi Pikler hat über Jahrzehnte in dem von ihr gegründeten Waisenheim „Lóczy“ die entscheidenden Belange und Bedürfnisse im Leben des Säuglings und Kleinkindes erforscht und berücksichtigt. Schwerpunkte und Impulse für die Kleinkindpädagogik setzte sie in den Bereichen Kinderpflege, Bewegungserziehung und Spiel. Für Emmi Pikler bildete der Respekt gegenüber dem Säugling/Kind die Grundlage ihres Ansatzes.



In dieser Weiterbildung erhalten Sie wertvolle Anregungen, Orientierungen und Entlastungen aus der Arbeit Emmi Piklers. Sie setzen sich mit Piklers Haltung beruhend auf dem Prinzip der selbständigen Entwicklung auseinander. Sie entwickeln ein Bewusstsein für die kindliche Entwicklung aus eigenem Antrieb und nach eigenem Rhythmus, ohne die konkret lenkenden und beschleunigenden Eingriffe des Erwachsenen. Die unerlässliche Grundlage hierfür bildet die Qualität der Beziehung zwischen Erwachsenem und Kind.

Inhalte:

- Bedeutung und konsequente Umsetzung einer respektvollen Haltung dem Kleinkind gegenüber
- Die Bewegungsentwicklung bis zum selbstständigen Laufen
- Optimale Umgebungsgestaltung zur Unterstützung der selbstständigen Bewegungsentwicklung des Kindes
- Bedeutung des freien Spiels
- Ideen für Spielmaterial aus Alltagsgegenständen
- Erhöhung der Beziehungsqualität durch bewusste Gestaltung von Pflegehandlungen
- Alltagserleichterung als Folge einer Umsetzung der Erkenntnisse Emmi Piklers in der Krippe

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen mit Erfahrungen in der Arbeit mit Kinder unter drei Jahren

Dauer: 8 bis 16 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie

Fachkraft für Frühpädagogik U3

Der Ausbau des Betreuungsangebots für Kinder unter drei Jahren erweitert die Anforderungen an die Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen erheblich.

Werden Sie den Ansprüchen gerecht und erwerben Sie Fertigkeiten in der Pflege und Ernährung unter Dreijähriger. Sie machen sich außerdem mit der kognitiven, sozialen, emotionalen und körperlichen Entwicklung vertraut und erfahren, wie Sie die Eingewöhnungsphase für diese Altersgruppe kompetent gestalten.

Inhalte:

- Modul 1: Das Bild vom Kind unter drei Jahren
- Modul 2: Wandel der Familien- und Lebenssituation
- Modul 3: Grundlagen von Bildungsprozessen von Kindern unter drei Jahren
- Modul 4: Entwicklungs- und Bindungstheorien
- Modul 5: Zusammenarbeit mit der Familie
- Modul 6: Modelle der Eingewöhnung
- Modul 7: Erziehungspartnerschaft mit Eltern
- Modul 8: Voraussetzungen für die Bildung und Betreuung von Kindern unter drei Jahren
- Modul 9: Gestaltung von Bildungs- und Betreuungsprozessen
- Modul 10: Beobachtung und Bildungsplanung
- Modul 11: Gesundheit und Pflege von Kindern unter drei Jahren
- Modul 12: Das Spiel als Hauptaneignungsform
- Kolloquium: Präsentation von Projektarbeiten

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen, Kindertagespflegepersonen mit mind. einem Jahr Berufserfahrung

Dauer: je Modul 1 Tag mit 8 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie

Sexualpädagogik – Doktorspiele unter Kindern

Die sexuelle Entwicklung des Krippen- und Kindergartenkindes sowie die professionelle pädagogische Begleitung dieser Entwicklung ist nicht selten ein „blinder Fleck“ im Kita-Alltag. Dies kann zu Unsicherheiten im Umgang mit kindlichen Verhaltensweisen führen, die im Zusammenhang mit der sexuellen Entwicklung stehen, wie beispielsweise „Doktorspielen“ oder kindlicher Selbstbefriedigung.

Sie werden sich in dieser Weiterbildung über die eigene Reflexion hinaus bewusst, welche Bedeutung die Sexualpädagogik für die Identitätsentwicklung eines Menschen hat. Sie erfahren, wie Sie in Ihrer Einrichtung sensibel mit dem Thema Sexualerziehung umgehen und es konzeptionell umsetzen können.

Inhalte:

- Die sexuelle Entwicklung von der Geburt bis zur Einschulung
- Vielfalt menschlichen Sexualverhaltens aus der Perspektive der Inklusion: Regenbogenfamilien als normaler Teil gesellschaftlicher Diversität
- Reflexion der eigenen sexuellen Sozialisation
- Abgrenzung altersgerechter sexueller Aktivitäten von sexuellen Übergriffen unter Kindern
- Elternarbeit im Zusammenhang mit Sexualpädagogik
- Die Bedeutung eines sexualpädagogischen Konzeptes für Kitas
- Anregungen für die konkrete Ausarbeitung eines sexualpädagogischen Konzeptes

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen mit mindestens einjähriger Berufserfahrung

Dauer: 8 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie

„Music was my first love“ – Gitarrenkurs für Erzieher

Als Erzieher wissen Sie, wie vorteilhaft sich das gemeinsame Musizieren auf alle kindlichen Entwicklungsprozesse auswirkt und wie viel Freude die Kinder am gemeinsamen Singen haben. Umso mehr, wenn der Gesang durch ein Instrument unterstützt wird.

Dieser Kurs ist das Richtige für Sie, wenn Sie bereits Grundkenntnisse im Gitarrenspiel haben und diese wiederbeleben und auffrischen möchten. Dabei steht nicht die perfekte instrumentale Darbietung im Vordergrund, sondern die Freude am begleitenden Spiel. Sie erlernen neue und altbewährte Kinderlieder und erarbeiten sich Lieder, die Sie gerne begleiten möchten. Dabei erfahren Sie alles Wichtige zum altersgerechten gemeinsamen Musizieren mit Kindern und erhalten Spielideen zu den Liedern.

Auch ohne Bezug zum Erzieherberuf sind Sie uns in diesem Kurs willkommen.

Inhalte: Erlernen von Kinderliedern mit maximal drei Akkorden und verschiedenen Anschlagstechniken

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen, Kindertagespflegepersonen

Dauer: 4 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie

Künstler gesucht – Kreatives Gestalten mit Kleinkindern

Wenn Sie Kinder in Ihrer Kita beim Spielen beobachten, erleben Sie etwas Besonderes: die Kinder finden ohne zu suchen einen Gegenstand zum Spielen, sie fantasieren, sind konzentriert, lassen sich kaum ablenken. Sie scheinen im „Flow“ zu sein. Was Sie beobachten, ist Kreativität.

Die Entwicklung der Kreativität im Kleinkindalter und die Förderung der schöpferischen Kräfte des Kindes stehen im Mittelpunkt dieses **Grundlagenseminars**. Sie lernen am Beispiel der ästhetischen Bildungsarbeit Möglichkeiten des kreativen Gestaltens im Kleinkindalter kennen, probieren selbst verschiedene Techniken aus und erkennen, welche Chancen zur Förderung von Fähigkeiten und Fertigkeiten unterschiedliche Materialien bieten.

Inhalte:

- Stellenwert und Möglichkeiten der ästhetischen Bildung im Kleinkindalter
- Kreatives Gestalten mit Kleinkindern
- Umgang mit Formen und Farben

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen bzw. in heilpädagogischen Arbeitsfeldern, Kindertagespflegepersonen

Dauer: 5 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie

Selbst gemacht – Kreativworkshops für Kinder- und Jugendeinrichtungen

Die Bedeutung der ästhetischen Bildung für die Entwicklungsprozesse von Kindern und Jugendlichen, die Förderung ihrer schöpferischen Kräfte sowie die Entwicklung der Kreativität und Möglichkeiten des kreativen Gestaltens für Kinder ab 5 bis 12 Jahren stehen im Mittelpunkt dieser Weiterbildung.

In fünf einzeln buchbaren Workshops lernen Sie neue Materialien, Techniken und ihre praktische Anwendung kennen, die Sie ohne großen Aufwand und mit viel Freude in den kreativen Angeboten Ihrer Einrichtung verwirklichen können:

- Praxiswerkstatt 1: Filzen
- Praxiswerkstatt 2: Drucken
- Praxiswerkstatt 3: Farbe – Action-Painting
- Praxiswerkstatt 4: Bildhauerei mit Ton
- Praxiswerkstatt 5: Korbflechten

Inhalte:

- Kennenlernen des Materials, der Methode und der Anwendungsmöglichkeiten
- Anregung der sinnlichen Wahrnehmung
- Erproben der Technik
- Altersgerechter Einsatz in künstlerischen Projekten

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen bzw. in heilpädagogischen Arbeitsfeldern, Kindertagespflegepersonen

Dauer: Jeweils 1 Tag mit 5 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie



7. Gesundheit und Prävention

Die Kraft des Humors – Lächelnd leichter leben und arbeiten

„Humor ist, wenn man trotzdem lacht“, diesen Ausspruch kennt jeder. Gerade am Arbeitsplatz ist es wichtig, sich den Sinn für Humor, den jeder hat, zu bewahren oder ihn neu zu entdecken. In unserer praxisorientierten Weiterbildung lernen Sie, humorvoller, kreativer, entspannter und souveräner auf Alltagssituationen zu reagieren. Die Zusammenhänge der positiven Psychologie, der Glücksforschung und des Humorprozesses werden entwickelt.

Lernen Sie in diesem Kurs, wie Humor Ihre Konflikt- und Kritikfähigkeit stärkt, Kreativität und Flexibilität fördert. Erfahren Sie Humor als Charakterstärke und als Prävention und entdecken Sie dabei Ressourcen wie Achtsamkeit, Empathie und Selbstsorge als Schlüsselqualifikationen.

Inhalte:

- Erkenntnisse der positiven Psychologie und der Glücksforschung
- Humor, indirekter und direkter Humor sowie Humorthorien
- Die Bedeutung von Lachen
- Auswirkungen von Humor und Lachen
- Lachtherapien und ihre Umsetzung
- Humor als Charakterstärke und Prävention

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen und heilpädagogischen Arbeitsfeldern, Kindertagespflegepersonen

Dauer: 8 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie

„Stress lass nach!“ – Stressmanagement und Entspannung im Alltag

Stress ist uns allen bekannt und wird durch verschiedene Faktoren wie eigene Verhaltensweisen, Glaubenssätze und allgemeine Stresssituationen ausgelöst. Manches hat sich als Bilder und Dialoge in unserem Kopf manifestiert und lässt unsere Gedanken nicht zur Ruhe kommen.

Aber wie kann ein entspannter Alltag gelingen? Sie lernen in dieser Weiterbildung Stresssituationen bewusst wahrzunehmen und werden angeregt, Ihre persönliche Haltung und Ihren Umgang mit herausfordernden Situationen zu reflektieren. Sie lernen einfache und überall anwendbare Methoden kennen und auszuführen, um mit Stress umzugehen und ihn abzubauen sowie Stress vorzubeugen. Sie kennen bewährte Entspannungs- und Aktivierungstechniken, die Ihnen helfen seelisch und körperlich dauerhaft in Balance zu bleiben.

Inhalte:

- Was ist Stress?
- Stressauslöser, Stresstypen
- Methoden der Stressanalyse und Stressbewältigung
- Persönliche Ressourcen im Umgang mit belastenden Situationen
- Entspannungs- und Aktivierungstechniken

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen und heilpädagogischen Arbeitsfeldern, Kindertagespflegepersonen

Dauer: 8 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie

„Achten Sie auf sich!“ – Selbstfürsorge und Gesunderhaltung im Berufsalltag

Wer auf sich selbst achtet, hat auch Energie, um andere Menschen zu begleiten. Wie in vielen anderen Arbeitsbereichen, müssen auch Erzieher Strategien entwickeln, um den Schutz der eigenen Gesundheit bei ihrer Tätigkeit nicht zu vernachlässigen. Sie entwickeln in dieser Weiterbildung konkrete Handlungsalternativen, wie Sie Ihren Arbeitsalltag entlastend gestalten können, und gleichzeitig an Qualität und Professionalität gewinnen.

Inhalte:

- Berufliche Belastungssituationen und Ursachen erkennen
- Prävention als Selbstschutz
- Aktivierung von Gesundheitsressourcen
- Bewältigungsstrategien, z. B. Rückenschule, Yoga, Entspannungstechniken, Lärmregelungen und anderes

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte, Kindertagespflegepersonen

Dauer: 8 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie



Lust an Bewegung – Bewegungsförderung für Kinder

Bewegung ist Motor bei der Entwicklung kognitiver, interaktiver und sprachlicher Fähigkeiten von Kindern. Erfahren Sie in diesem Kurs, warum die Bewegungsförderung im Kindesalter eine so wichtige Grundlage für ein gesundes Aufwachsen ist und welche Rolle Bewegung für das eigene Körpergefühl spielt. Sie setzen sich damit auseinander, welche Defizite in der motorischen Entwicklung die moderne Lebensweise häufig nach sich zieht und welche positiven Auswirkungen gezielte Bewegungsförderung hat. Lernen Sie, wie Sie grundlegende Fittesselemente kindgerecht in Sport- und Bewegungseinheiten vermitteln und nehmen Sie zahlreiche Anregungen und Tipps für die praktische Umsetzung in Ihrer täglichen Arbeit mit.

Inhalte:

- Motorische Entwicklung im Kindesalter
- Grundelemente körperlicher Fitness/Bewegung
- Diagnose: Bewegungsmangel – Ursachen und Folgen
- Positive Auswirkungen von Bewegung auf die Entwicklung
- Methodischer Aufbau einer Bewegungsstunde
- Rolle des Erziehers bei Bewegungsangeboten
- Umsetzung von Bewegungsangeboten

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen bzw. in heilpädagogischen Arbeitsfeldern, Kindertagespflegepersonen

Dauer: 8 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie

Was Kindern guttut – Entspannungstraining für Kinder

Bereits kleine Kinder leiden heutzutage unter alltäglichen Druck- und Stressgefühlen. Mehr noch als Erwachsene sind Kinder diesen Gefühlen ausgeliefert.

Lernen Sie in diesem Kurs, wie Sie Kindern helfen können, Stress besser zu kanalisieren und zu verarbeiten. Sie erfahren mehr über die Hintergründe und die Entstehung von Stress sowie die positive Wirkung von Entspannung zum Stressabbau. Sie probieren selbst verschiedene Entspannungstechniken aus und lernen, wie Sie Entspannungseinheiten kindgerecht aufbauen und durchführen. Praktische Ideen und Tipps zur Umsetzung im Kitaalltag runden die Weiterbildung ab.

Inhalte:

- Grundlagen von Stress und Entspannung
- Wirkung von Entspannung in der Praxis
- Entspannungsübungen mit Kindern
- Methodische Umsetzung von Entspannungseinheiten und -kursen
- Atem- und Wahrnehmungsübungen
- Autogenes Training für Kinder
- Fantasiereisen, Körperreisen und Entspannungsgeschichten
- Progressive Muskelrelaxation

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte, Kindertagespflegepersonen

Dauer: 8 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie



Kochen mit Kindern – ein Handwerkskoffer für eine gesunde und positive Esskultur

Mit Kindern gemeinsam Mahlzeiten zuzubereiten, fördert auf nachhaltige Weise ihr Wissen und ihre Einstellung zum Essen und festigt gesunde Ernährungsgewohnheiten. Daneben wirkt es sich positiv auf das Sozialverhalten und die feinmotorischen Fähigkeiten aus und unterstützt in der Gemeinschaft auch besonders die Offenheit für neue kulinarische Entdeckungen. Nicht zuletzt ermöglicht es den Brückenschlag zu fast allen Bildungsbereichen.

Welche Aspekte zu einem gelungenen und erlebnisreichen Kochvergnügen beitragen, lernen Sie in diesem **Vertiefungsseminar**. Dabei geht es um die ganz praktischen Seiten der aktiven Beteiligung der Kinder bei der Planung und der Zubereitung des gemeinsamen Essens. Sie nehmen überdies interessante Anregungen für die Praxis mit, um aus jedem Lebensmittel eine soziale, emotionale und kulturelle Erfahrung zu machen. Ein Kurs, bei dem Sie auf den Geschmack kommen werden.

Inhalte:

- Kleines Ernährungs-ABC für Kinderköche
- Kulinarische Themen für die Kinderküche
- Gut geplant ist halb gewonnen: Rezeptausswahl, Zeitplanung, Arbeitsplanung
- Tipps zur Projektgestaltung und zur praktischen Durchführung
- Dekorieren, Tischgestaltung, Esskultur

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen, Kindertagespflegepersonen

Dauer: 8 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie



Chaos im Schlaraffenland – Grundlagen gesunder Ernährung

In den letzten 50 Jahren haben sich unsere Ernährungsweise und unsere Nahrungsmittel grundlegend verändert. Wie findet man Orientierung im Dschungel neuartiger Ernährungsformen und -produkte? Wie sieht eine moderne, ausgewogene und gesunderhaltende Ernährung aus?

Antworten auf diese Fragen finden Sie in diesem **Grundlagenseminar**, denn gesunde Ernährung beginnt bereits im Kleinkindalter. Viele Kinder nehmen in Kindertageseinrichtungen mehrere Mahlzeiten täglich ein. Lernen Sie in dieser Weiterbildung, wie Sie diese Mahlzeiten gesund und abwechslungsreich gestalten und legen Sie damit für Ihre Kinder ein Fundament, welches sie durchs ganze Leben trägt.

Inhalte:

- Gesundheitserhaltung durch gesunde Ernährung
- Kritische Betrachtung der Lebensmittelindustrie
- Praktische Umsetzung gesunder Kost

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen, Kindertagespflegepersonen

Dauer: 8 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie





8. Die Arbeit nach dem Bildungsplan

Leitungskompetenzen stärken – für die Arbeit mit dem Sächsischen Bildungsplan

Leiter in Kindertageseinrichtungen haben eine besondere Führungsverantwortung, um in Zusammenarbeit mit dem Team und den Eltern den Sächsischen Bildungsplan umzusetzen und eine entwicklungsfördernde Bildungsatmosphäre für die Kinder zu entwickeln. Diese modular aufgebaute Fortbildungsreihe unterstützt ressourcen- und lösungsorientiert Ihre Kompetenzen als Leitung und befähigt Sie Ihr eigenes Leitungskonzept zu entwickeln und zu verwirklichen.

Inhalte:

- Modul 1: Meine Rolle und Verantwortung als Leitung einer Kindertagesstätte
- Modul 2: Teamleitung und Arbeit mit Gruppen
- Modul 3: Beraten und Führen im Verständnis des Sächsischen Bildungsplans
- Modul 4: Qualitätssicherung der eigenen Leitungskompetenz

Zielgruppe: Leitungskräfte in Kindertageseinrichtungen

Dauer:

- 4 Fortbildungsmodule zu je 3 Tagen mit jeweils 8 Unterrichtseinheiten und 3 Regionalgruppentreffen mit je 4 Unterrichtseinheiten
- insgesamt 108 Unterrichtseinheiten

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie

Curriculum zur Umsetzung des Sächsischen Bildungsplanes

Die Weiterbildung richtet sich an pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen und erfolgt auf der Grundlage des § 2 des Sächsischen Gesetzes zur Förderung von Kindern in Kindertageseinrichtungen (SächskitaG) gemäß dem Curriculum zur Umsetzung des Sächsischen Bildungsplanes.

Die Teilnehmer setzen sich mit den Intentionen des Bildungsplanes als Leitfaden für den Bildungsauftrag, dem Bild vom Kind und dessen Lernprozessen auseinander. Sie erwerben berufliche Handlungskompetenzen, um ganzheitliche Bildungsprozesse auf der Grundlage der Bildungsbereiche zu gestalten.

Inhalte:

- Grundlagen: Intentionen des Bildungsplanes, das Bild vom Kind, Kindheit im Wandel, Bildung neu denken, Spiel und Lernen als Aneignung der Welt, professionelles Handeln im pädagogischen Alltag
- Bildungsbereiche: somatische Bildung, soziale Bildung, kommunikative Bildung, ästhetische Bildung, naturwissenschaftliche Bildung, mathematische Bildung
- Kontexte: didaktisch-methodische Umsetzung, anregende Lernumgebung gestalten, beobachten und dokumentieren, Gestaltung von Projekten, Erziehungspartnerschaft mit Eltern, Übergänge gestalten, Aufgaben des Trägers, Kooperationen und Netzwerkarbeit
- Werteentwicklung und religiöse Grunderfahrung bei Kindern
- Die Weiterbildung schließt mit einem Kolloquium ab.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Dauer: 20 Wochen (120 Unterrichtseinheiten)

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie

Bildungsprozesse in der Kindertagespflege gestalten – orientiert am Sächsischen Bildungsplan

Diese Weiterbildung richtet sich an Kindertagespflegepersonen und orientiert sich an den Empfehlungen des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus vom April 2012. Sie erfolgt auf der Grundlage des §2 des Sächsischen Gesetzes zur Förderung von Kindern in Kindertageseinrichtungen (SächskitaG) gemäß dem Curriculum zur Umsetzung des Sächsischen Bildungsplanes.

Die Kindertagespflegepersonen setzen sich mit den Intentionen des Bildungsplanes als Leitfaden für den Bildungsauftrag, dem Bild vom Kind und dessen Lernprozessen auseinander. Sie erwerben berufliche Handlungskompetenzen, um ganzheitliche Bildungsprozesse auf der Grundlage der Bildungsbereiche zu gestalten.

Inhalte:

- Modul 1: Kindheit im Wandel
- Modul 2: Verschiedene pädagogische Ansätze
- Modul 3: Bildung des Kindes als Selbstbildungsprozess
- Modul 4: Aneignung der Welt durch Spielen und Lernen
- Modul 5: Kindeswohlgefährdung – erkennen und helfen
- Modul 6: Die Professionalität der Kindertagespflegeperson unter Berücksichtigung des neuen Bildungsverständnisses
- Modul 7: Bildungsbereiche und Bildungsgeschichten – Selbstbildungsprozesse von Kindern beobachten, dokumentieren und fördern
- Modul 8: Erziehungs- und Bildungspartnerschaft mit Eltern
- Die Fortbildung schließt mit einem Abschlusskolloquium ab.

Zielgruppe: Kindertagespflegepersonen

Dauer: Das Curriculum hat einen Gesamtumfang von 112 Unterrichtseinheiten.

Abschluss: Zertifikat der Euro Akademie

Hinweis zur Gender-Formulierung: Aus Gründen der besseren Lesbarkeit verwenden wir im Text nur die männliche Form. Bei allen personenbezogenen Bezeichnungen meint die gewählte Formulierung stets beide Geschlechter.



Gut ausgebildet in die Zukunft!

Die Grundausbildungen an Berufsfachschulen, Fachschulen und Hochschulen legen das Fundament für die Professionalisierung, sie sind jedoch nur der Anfang einer beruflichen Qualifizierung.

Die Fort- und Weiterbildung hat im Qualifizierungssystem pädagogischer Fachkräfte an Bedeutung gewonnen. Kontinuierliche Weiterbildung folgt der europäischen Leitorientierung des lebenslangen Lernens.

Die ESO Education Group verfügt über langjährige Erfahrungen in der Ausbildung von pädagogischen Fachkräften (Erzieher, Heilerziehungspfleger), den Assistenzberufen (Sozialassistent, Kinderpfleger) sowie in der Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern in Kindertageseinrichtungen.

Mit unseren Fort- und Weiterbildungsangeboten qualifizieren wir pädagogische

Fachkräfte und ermöglichen Kompetenz- und Wissenszuwachs. Nutzen Sie unser Bildungsangebot, um fachlich fundiert den Herausforderungen kindheits- und heilpädagogischer Arbeit begegnen zu können.

Informieren Sie sich über unsere vielfältigen Aus- und Weiterbildungen. Wir beraten Sie gern und freuen uns auf Sie!



Unsere Fort- und Weiterbildungen
im Überblick

	Altenburg	Berlin	Bitterfeld-Wolfen	Chemnitz	Dessau-Roßlau	Dortmund	Dresden	Erfurt	Görlitz	Halle	Hamburg	Hohenstein-Ernstthal	Jena	Leipzig	Magdeburg	Meißen	Pößneck	Riesa	Zerbst	Zittau	Zwickau
1. Zusatzqualifikationen																					
Zusatzqualifikation als Leiter einer Kita				●					●			●		●						●	
Heilpädagogische Zusatzqualifikation				●			●		●					●		●		●		●	
Praxisanleiter für pädagogische Fachkräfte		●		●			●	●	●			●	●	●		●		●		●	
Qualifizierung zur Kindertagespflegeperson (Grundqualifizierung)				●					●											●	
Qualifizierung zur Kindertagespflegeperson (nach QHB)				●			●			●						●		●			
2. Interkulturalität, Inklusion und Integration																					
Fachkraft für Interkulturalität und Inklusion		●				●	●	●	●			●	●	●		●		●		●	
Sensibilisierungswerkstatt z. vorurteilsbewussten Bildung u. Erziehung		●				●	●	●	●	●		●	●			●		●		●	
Interkulturelle Kompetenz für Erzieher		●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●	
Sprachförderung bei mehrsprachigen Kindern	●	●				●	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●	
Flüchtlingskinder in Kitas		●		●		●	●	●	●	●	●	●	●			●		●		●	
Inklusion konstruktiv umsetzen	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●		●	●		●	●	●	●
Genderpädagogik		●		●			●			●	●					●		●			
3. Erziehungspartnerschaft																					
Elterngespräche souverän führen		●		●		●	●	●	●	●		●	●	●	●	●		●		●	●
Erziehungspartnerschaften gestalten		●		●			●				●	●				●		●			
Zusammenarbeit mit Eltern mit Migrationshintergrund	●	●				●	●	●	●	●		●	●			●		●		●	
4. Kommunikation und Medien																					
Die kindliche Sprachentwicklung begleiten und fördern	●	●		●			●		●		●					●	●	●		●	
Umgang mit Kinderliteratur	●	●		●		●			●	●	●	●				●	●	●		●	●
Improvisationstheater mit Kindern	●	●					●		●							●	●	●		●	
Puppenspiel für Kinder neu aufleben lassen	●	●					●	●	●		●		●			●	●	●		●	
5. Team und Führung																					
Vom Ich zum Wir – Führung und Team		●	●	●	●		●		●	●	●	●				●		●	●	●	
Team- und Soft-Skill-Training		●	●	●	●		●			●						●		●	●		
Führungsstark in Zeiten von Veränderungen		●	●		●		●			●	●				●	●		●	●		
Fehlzeiten konstruktiv managen		●	●		●		●	●					●			●		●	●		
Fordern und fördern – Die erfolgreiche Führungspraxis		●	●		●	●	●			●	●	●				●		●	●		

Unsere Fort- und Weiterbildungen
im Überblick

	Altenburg	Berlin	Bitterfeld-Wolfen	Chemnitz	Dessau-Roßlau	Dortmund	Dresden	Erfurt	Görlitz	Halle	Hamburg	Hohenstein-Ernstthal	Jena	Leipzig	Magdeburg	Meißen	Pößneck	Riesa	Zerbst	Zittau	Zwickau
6. Professionelle Kompetenzen weiterentwickeln																					
Vorbereitung auf die Externenprüfung zum staatl. anerkannten Erzieher	●			●		●															
Kollegiale Fallberatung		●					●				●					●		●			
Zeitmanagement für den Alltag der Erzieher		●					●	●	●	●		●	●			●		●			
Lerntheoretische Grundlagen der Bildung		●		●			●					●				●		●			
Qualifizierung zur präventiven Kinderschutzarbeit									●			●								●	
Zurück in den Erzieherberuf (Vertiefungskurs)	●	●		●		●			●											●	
Zurück in den Erzieherberuf (Kompaktkurs)	●			●					●											●	
Die Natur als Erlebnis		●	●		●	●	●	●				●	●			●		●	●		
Säuglings- und Kleinkindpädagogik orientiert an Emmi Pikler		●							●		●									●	
Fachkraft für Frühpädagogik U3							●									●		●			●
Sexualpädagogik – Doktorspiele unter Kindern		●		●						●	●			●							
Gitarrenkurs für Erzieher	●	●		●			●					●				●		●			
Kreatives Gestalten mit Kleinkindern	●		●		●				●										●	●	
Kreativworkshops für Kinder- und Jugendeinrichtungen	●		●	●	●			●	●			●	●						●	●	
7. Gesundheit und Prävention																					
Die Kraft des Humors		●					●			●						●		●			
Stressmanagement und Entspannung im Alltag		●			●		●		●	●	●			●		●		●	●	●	●
Selbstfürsorge und Gesunderhaltung im Berufsalltag		●					●		●							●		●		●	
Lust an Bewegung – Bewegungsförderung für Kinder		●	●	●	●		●		●	●	●	●				●		●		●	
Entspannungstraining für Kinder	●	●			●		●		●	●	●	●		●		●		●	●	●	
Kochen mit Kindern	●						●	●	●			●	●			●		●		●	
Grundlagen gesunder Ernährung	●	●					●		●		●	●			●	●		●		●	
8. Die Arbeit nach dem Bildungsplan																					
Leitungskompetenzen stärken				●							●										
Curriculum zur Umsetzung des Sächsischen Bildungsplanes				●					●					●						●	
Bildungsprozesse in der Kindertagespflege gestalten				●					●		●									●	

Änderungen vorbehalten. Unsere aktuellen Fort- und Weiterbildungsangebote finden Sie auf den Homepages der Euro Akademien.



Jetzt anmelden!

Anmeldeformular für Fort- und Weiterbildungen
in der Kindheits- und Heilpädagogik

Ich/Wir melde/n mich/uns für folgende Veranstaltung/en an (bitte ankreuzen/ausfüllen):
Die Angaben zu Datum und Uhrzeit entnehmen Sie bitte der Homepage des jeweiligen Standortes.

	Datum	Uhrzeit	Titel der Fort- und Weiterbildung	Anzahl Teilnehmer
☐				
☐				
☐				
☐				
☐				
☐				

Meine/Unsere Anschrift lautet: ☐ privat ☐ dienstlich (Zutreffendes bitte ankreuzen)

Name Einrichtung

Name Teilnehmer/in

Straße

PLZ, Ort

Telefon

E-Mail

Ort, Datum

Unterschrift Teilnehmer/in

Stempel/Unterschrift Organisation/Unternehmen

Bitte hier abschneiden!

Kommen Sie zu uns,
wir beraten Sie gerne!

Alle Standorte der Euro Akademie mit Fort- und Weiterbildungen in der Kindheits- und Heilpädagogik:

Euro Akademie Altenburg

Münster Straße 33 · 04600 Altenburg
Telefon 03447 310640
altenburg@euroakademie.de

Euro Akademie Berlin

Berliner Straße 66 · 13507 Berlin
Telefon 030 43557030
berlin@euroakademie.de

Euro Akademie Bitterfeld-Wolfen

Greppiner Straße · 06766 Bitterfeld-Wolfen
Telefon 03493 73609
bitterfeld-wolfen@euroakademie.de

Euro Akademie Chemnitz

Hartmannstraße 3a – 7 · 09111 Chemnitz
Telefon 0371 43311230
chemnitz@euroakademie.de

Euro Akademie Dessau-Roßlau

Antoinettenstr. 37 · 06844 Dessau-Roßlau
Telefon 0340 25492611
dessau@euroakademie.de

Euro Akademie Dortmund

Westfalendamm 80 · 44141 Dortmund
Telefon 0231 1815856
dortmund@euroakademie.de

Euro Akademie Dresden

Wiener Platz 6 · 01069 Dresden
Telefon 0351 4845120
dresden@euroakademie.de

Euro Akademie Erfurt

Juri-Gagarin-Ring 90 · 99084 Erfurt
Telefon 0361 6461097
erfurt@euroakademie.de

Euro Akademie Görlitz

Straßburg-Passage · 02826 Görlitz
Telefon 03581 76460
goerlitz@euroakademie.de

Euro Akademie Halle

Ernst-Kamieth-Straße 2b · 06112 Halle/Saale
Telefon 0345 2028053
halle@euroakademie.de

Euro Akademie Hamburg

Wendenstraße 4 · 20097 Hamburg
Telefon 040 30978622
hamburg@euroakademie.de

Euro Akademie Hohenstein-Ernstthal

Antonstraße 4 · 09337 Hohenstein-Ernstthal
Telefon 03723 66339
hohenstein-ernstthal@euroakademie.de

Euro Akademie Jena

Göschwitzer Straße 22 · 07745 Jena
Telefon 03641 387545
jena@euroakademie.de

Euro Akademie Leipzig

Rosa-Luxemburg-Str. 23 · 04103 Leipzig
Telefon 0341 35053530
leipzig@euroakademie.de

Euro Akademie Magdeburg

Am Fuchsberg 11 · 39112 Magdeburg
Telefon 0391 61093022
magdeburg@euroakademie.de

Euro Akademie Meißen

Neugasse 39/40 · 01662 Meißen
Telefon 03521 732507
meissen@euroakademie.de

Euro Akademie Pößneck

Carl-Gustav-Vogel-Str. 13 · 07381 Pößneck
Telefon 03647 5055210
poessneck@euroakademie.de

Euro Akademie Riesa

Paul-Greifzu-Straße 30 · 01591 Riesa
Telefon 03525 501311
riesa@euroakademie.de

Euro Akademie Zerbst

Alte Brücke 12 · 39261 Zerbst
Telefon 03923 77691
zerbst@euroakademie.de

Euro Akademie Zittau

Heinrich-Heine-Platz 4 · 02763 Zittau
Telefon 03581 76460
zittau@euroakademie.de

Euro Akademie Zwickau

Max-Pechstein-Str. 29 · 08056 Zwickau
Telefon 0375 27134318
zwickau@euroakademie.de



**Euro
Akademie**

37!
Standorte
bundesweit

Starten Sie jetzt durch!

www.euroakademie.de